

đồng Khoa học chuyên môn theo các tiêu chí của giải thưởng qua vòng sơ khảo và vòng chung khảo, kết quả có 9 giải Nhất, 46 giải Nhì, 88 giải Ba và 106 giải Khuyến khích.



Trao thưởng cho nhóm sinh viên đạt giải nhất

09 giải Nhất thuộc về các nhóm sinh viên nghiên cứu của các trường: Trường Đại học Công nghệ TP. Hồ Chí Minh, Trường Đại học Quốc tế - Đại học Quốc gia TP. HCM, Trường Đại học Ngoại Thương, Trường Đại học Mở TP. Hồ Chí Minh, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Học viện Quân Y, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM, Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân.

Trong số 9 đề tài được vinh danh giải nhất của cuộc thi năm nay có thiết bị hỗ trợ bữa ăn cho người già và bệnh nhân Parkinson của nhóm sinh viên Trường ĐH Sư phạm kỹ thuật TP. HCM (gồm Trần Tấn Thanh, La Hoàng Thắng, Nguyễn An Duy, Ngô Xuân Cường).

Có mặt trong buổi lễ, sinh viên La Hoàng Thắng (ngành Cơ điện tử) cho biết nhóm đã có ý tưởng chế tạo thiết bị hỗ trợ bữa ăn cho



Nhóm sinh viên ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM cùng thiết bị hỗ trợ bữa ăn cho người già và bệnh nhân Parkinson

người già từ một lần tham gia tình nguyện và chứng kiến cảnh tượng khó khăn của người cao tuổi.

“Cánh tay robot có khả năng điều khiển từ xa thông qua ứng dụng được cài đặt trên máy tính có thể hỗ trợ việc đút thức ăn cho người cao tuổi, người bệnh trong điều kiện không có người thân bên cạnh. Ứng dụng này còn giúp thu thập dữ liệu bữa ăn để tính toán hàm lượng dinh dưỡng để chăm sóc tốt hơn người bệnh”, La Hoàng Thắng chia sẻ.

Sản phẩm này đã được thử nghiệm tại Trung tâm bảo trợ người già Thiên Ân (TP. HCM). Nhóm sinh viên cho biết sẽ tiếp tục hoàn thiện sản phẩm trước khi đưa ra ngoài thị trường.

Tại lễ trao giải thưởng, sinh viên thực hiện đề tài đạt giải Nhất và giải Nhì sẽ được tặng Bằng khen của Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, sinh viên thực hiện đề tài đạt giải Ba và giải Khuyến khích sẽ được tặng Giấy khen của Quỹ Hỗ trợ sáng tạo Kỹ thuật Việt Nam – Vifotec.

Bên cạnh đó, Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng trao tặng Bằng khen cho 20 đơn vị thuộc cơ sở giáo dục đại học về thành tích xuất sắc trong tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên năm 2017.



Trao tặng Bằng khen cho 20 đơn vị thuộc cơ sở giáo dục đại học về thành tích xuất sắc trong tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên năm 2017

Trước lễ tổng kết, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức trưng bày Triển lãm Sinh viên Nghiên cứu khoa học giới thiệu về kết quả nghiên cứu của các đề tài được chọn

vào vòng chung khảo và Hội thảo Sinh viên Nghiên cứu khoa học, chung kết cuộc thi Múa rối nước tự động,... nhằm tạo điều kiện cho sinh viên các đơn vị được giao lưu, học hỏi nhằm khơi dậy niềm say mê nghiên cứu khoa học trong sinh viên.

Trong buổi Hội thảo Sinh viên nghiên cứu khoa học, các trường với các đề tài nghiên cứu đã trình bày những báo cáo khoa học mang tính thực tiễn cao, có khả năng áp dụng và đem lại lợi ích cho đời sống cộng đồng cũng như phát triển xã hội.



Hình ảnh tại Hội thảo Sinh viên nghiên cứu khoa học

Bên cạnh đó, buổi Hội thảo cũng diễn ra sôi nổi với phần đặt câu hỏi của sinh viên các trường gửi đến Hội đồng khoa học, Ban cố vấn và các bạn sinh viên có công trình nghiên

cứu khoa học đạt giải cao, với mong muốn được giải đáp các thắc mắc liên quan đến các vấn đề về Nghiên cứu khoa học.

Trong thời gian tới, Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ phối hợp với các cơ quan đồng tổ chức Giải thưởng như Bộ KH&CN, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Liên hiệp các Hội KH&KT Việt Nam tiếp tục triển khai, đổi mới công tác xét tặng Giải thưởng; đẩy mạnh công tác truyền thông đối với Giải thưởng, mở rộng hợp tác với các doanh nghiệp, đơn vị sản xuất kinh doanh, các tổ chức quốc tế, thu hút các nguồn tài trợ cho hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên nói chung và cho Giải thưởng nói riêng.



Hình ảnh trong Triển lãm Sinh viên nghiên cứu khoa học

CUỘC THI THIẾT KẾ CHẾ TẠO QUÀ GIÁNG SINH CÔNG NGHỆ CAO 2017

Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh

Nhân dịp giáng sinh 2017 và năm mới 2018, nhằm tạo sân chơi đầy mạnh nghiên cứu khoa học trong sinh viên, giúp các em có cơ hội thể hiện đam mê và sáng tạo của mình đồng thời kết hợp ứng dụng IoT theo định hướng của trường, Phòng Khoa học & Công nghệ trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM phối hợp Trung tâm Dịch vụ Sinh viên và khoa Cơ khí chế tạo máy của trường tổ chức Cuộc thi “Thiết kế chế tạo quà giáng sinh công nghệ cao 2017” cho các em sinh viên năm thứ nhất. Tổng giải thưởng tiền mặt của cuộc thi năm nay là 15 triệu đồng.



Không gian trưng bày & hình ảnh các sản phẩm dự thi

Năm nay là năm thứ 3 tổ chức, cuộc thi thu hút nhiều nhóm sinh viên dự thi với gần 50 sản phẩm dự thi được thiết kế kỳ công, đẹp và hấp dẫn. Điểm mới so với cuộc thi năm

trước là năm nay có sản phẩm dự thi Hồ cá giáng sinh. Các bạn sinh viên đã sáng tạo đưa phối cảnh giáng sinh vào hồ cá cùng hệ thống điện phức tạp.

Giải nhất thuộc về bài thi

của nhóm số 16; Giải nhì là sản phẩm mang số 20; Sản phẩm mang số 44 giành giải 3. Ngoài ra, 10 giải khuyến khích thuộc về các nhóm 01, 08, 09, 11, 12, 13, 17, 39, 40, 48.



UTE AWARDS

GIẢI THƯỞNG VINH DANH “GƯƠNG ĐIỂN HÌNH TUỔI TRẺ SỰ PHẠM KỸ THUẬT NĂM 2017”

**Tổng hợp: Hoài Thanh
(Theo Tuổi trẻ Sự phạm Kỹ thuật)**

Vào lúc 18h, ngày 23/01/2018, tại Hội trường lớn, Đoàn Thanh niên – Hội sinh viên trường đã long trọng tổ chức buổi lễ tuyên dương “Gương điển hình tuổi trẻ SPKT – UTE Awards” năm học 2016 – 2017.

Tham dự buổi lễ, về phía thành Đoàn có Đ/c Nguyễn Tất Toàn – UVBCH, Phó Ban Thanh niên Trường học Thành Đoàn; về phía nhà trường có PGS.TS. Đỗ Văn Dũng – Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng nhà trường, đại diện các khoa, phòng, trung tâm; về phía trường bạn có Đại diện Hội sinh viên các trường CĐ – ĐH tại TP. HCM như: ĐH Mỹ Thuật; ĐH Mở; ĐH Nông Lâm; ĐH Ngân Hàng; CĐ Xây Dựng; ĐH Khoa Học

Xã Hội và Nhân Văn; ĐH Quốc Tế Hồng Bàng cùng 127 gương điển hình tuổi trẻ Sự phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh là Giảng viên trẻ tiêu biểu, cán bộ viên chức trẻ giỏi, thân thiện, sinh viên đạt danh hiệu “Sinh viên 5 tốt” các cấp năm 2017 và đông đảo sinh viên đến từ các khoa.

UTE - Awards là giải thưởng được Đoàn Thanh niên – Hội sinh viên trường tổ chức nhằm vinh danh những đóng góp tích cực trong công tác giảng dạy, công tác hành chính và phong trào “Sinh viên 5 tốt” với 5 tiêu chí “Học tập tốt – Đạo đức tốt – Thể lực tốt – Tình nguyện tốt – Hội nhập tốt”, tạo động lực thi đua, phấn đấu cho tập thể giảng viên trẻ, công chức cán

bộ trẻ và sinh viên trường. Theo PGS.TS. Đỗ Văn Dũng, trong tương lai gần, UTE – Awards không chỉ dừng lại ở những người trẻ mà sẽ phát triển ra toàn trường, tạo nên một “làn sóng” mới trong các phong trào thi đua của nhà trường, xây dựng Trường Đại học Sự phạm Kỹ thuật Tp. HCM ngày càng vững mạnh trong tương lai.



IoT (Internet of things) LÀ GÌ VÀ ỨNG DỤNG TRONG HỆ THỐNG ĐIỆN

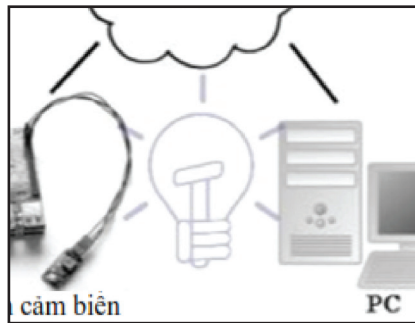
Nhóm biên tập,
Lê Thanh Đạo, Trần Thu Hà, Lê Hoàng Minh
(Khoa Điện-Điện Tử)

Ngày nay, các thiết bị số thông minh được thiết kế để hoạt động qua mạng đều bắt nguồn từ công nghệ IoT (Internet of things). Đây là cuộc cách mạng công nghệ 4.0 làm thay đổi nhiều lĩnh vực trong cuộc sống hiện tại. Mặc dù IoT ra đời trong bối cảnh quản lý chuỗi cung ứng dịch vụ sản xuất, nó đã phát triển thành nhiều ứng dụng khác nhau như vận tải tối ưu, dịch vụ tiện ích thông minh, tự động hóa trong công nghiệp, xây dựng và nhà ở, v.v. Kết nối mạng thông minh qua công nghệ IoT làm cho máy tính có khả năng xử lý thông tin mà không cần sự trợ giúp của con người.

Công nghệ IoT là gì ?

IoT là một mô hình internet kết nối các vật thể, tức là nó cho phép máy móc hay thiết bị kết nối, tương tác và giao tiếp với nhau tương tự như con người nói chuyện với nhau qua trang WEB trong môi trường ngày nay. Nó kết nối các hệ thống, các thiết bị cảm biến và các công cụ chấp hành với mạng internet rộng lớn hơn.

Các ứng dụng của IoT



không phải chỉ giới hạn trong các lĩnh vực cụ thể, mà còn trải rộng ra hàng loạt ứng dụng khác trong hệ thống năng lượng, nhà ở, công nghiệp, đô thị, tư duy logic (logistics), y tế, nông nghiệp, v.v.

Mục đích của IoT không chỉ kết nối các vật thể như máy móc, thiết bị và đồ dùng dân dụng mà còn cho phép các vật thể này giao tiếp, trao đổi dữ liệu và các thông tin khác trong khi thực hiện một chức năng nào đó trong một bộ máy đang vận hành.

Nó bao gồm các thiết bị có tính chất nhận dạng đồng nhất và có khả năng thực hiện các công việc nhận biết, điều khiển, chấp hành từ xa. Các thiết bị này không những có khả năng tương tác trực tiếp hay gián tiếp mà còn thu thập dữ liệu tại chỗ hay từ xa qua các máy chủ trung tâm

hay các ứng dụng dựa trên điện tử đám mây. Chúng có thể là các thiết bị thu thập dữ liệu gắn liền với các cảm biến như nhiệt độ, độ ẩm, ánh sáng, v.v. hay chúng có thể là các thiết bị chấp hành dữ liệu gắn liền với các cơ cấu chấp hành như relay.

Nó là một mạng toàn cầu trong đó các máy tính, các phần tử cảm biến và các thiết bị chấp hành được kết nối qua lại thông qua các giao thức internet. Ví dụ, hãy xét hình bên dưới trong đó một máy tính giao tiếp với một thiết bị cảm biến qua internet. Ở đây giao thức TCP/IP được dùng như giao thức internet.

IoT cũng tác động mạnh đến ngành công nghiệp, đặc biệt là hệ thống tự động hóa công nghiệp trong đó cơ sở hạ tầng internet giúp truy cập rộng rãi các phần tử cảm biến, các thiết bị điều khiển và các cơ cấu chấp hành nhằm mục đích nâng cao hiệu suất.

IoT công nghiệp (IIoT: Industrial Internet of things) thu thập dữ liệu từ các thiết bị được kết nối (tức là các thiết bị và máy móc kết nối thông minh) ở hiện trường hay nhà máy và sau đó xử lý

dữ liệu này bằng cách dùng phần mềm và công cụ mạng phức tạp. IoT công nghiệp (IIoT) đòi hỏi một sự kết hợp phần cứng, phần mềm, thiết bị truyền thông và công nghệ mạng.

Những ví dụ về ứng dụng IoT trong ngành điện lực

Việc đánh giá IoT trong ngành điện lực đã làm thay đổi hoạt động theo cách thông thường. IoT tăng cường sử dụng công nghệ không dây để kết nối tài sản và cơ sở hạ tầng ngành điện để hạ thấp điện năng tiêu thụ và chi phí. Một số ví dụ về sử dụng IoT bao gồm SCADA, đo lường thông minh, tự động hóa tòa nhà, lưới điện thông minh và kết nối chiếu sáng công cộng.

SCADA

SCADA (Supervisory Control And Data Acquisition) là một trong các lĩnh vực ứng dụng chính của IoT. SCADA cho phép giám sát tập trung và kiểm soát hệ thống phát và truyền tải điện từ xa. Nó bao gồm các cảm biến, cơ cấu chấp hành, bộ điều khiển và các thiết bị truyền thông tại nơi ở xa và bộ phận máy chủ trung tâm với hệ thống truyền thông ở phía điều khiển. Nó thu thập dữ liệu từ thiết bị cảm biến tại hiện trường và cung cấp một giao diện người dùng trên màn hình HMI (Human Machine Interface) ở trạm trung tâm. Ngoài ra, nó lưu trữ dữ liệu được đánh dấu thời gian để phân tích sau này.

IoT SCADA là một bước

tiến vượt xa SCADA đã từng được dùng trong thời kỳ trước đây. Nó cung cấp việc thu thập tín hiệu theo thời gian thực và đăng nhập dữ liệu qua máy chủ IoT và công nghệ Internet. Nó tích hợp từng thiết bị riêng rẽ, máy móc, cảm biến và thiết bị điện khác với Internet bằng cách thực hiện chức năng giám sát và điều khiển.

ĐO LƯỜNG THÔNG MINH

Đo lường thông minh là nhân tố thiết yếu trong việc triển khai lưới điện thông minh khi con người sử dụng IoT để biến đổi cơ sở hạ tầng của quản lý năng lượng truyền thống. Đo lường thông minh thông qua IoT giúp giảm chi phí vận hành bằng cách quản lý hoạt động đo lường từ xa. Nó cũng cải thiện việc dự báo và giảm bớt nạn ăn cắp điện và tổn thất điện năng. Những đồng hồ này chỉ nắm bắt dữ liệu và gửi nó trở về công ty dịch vụ tiện ích thông qua cơ sở hạ tầng truyền thông có độ tin cậy cao.

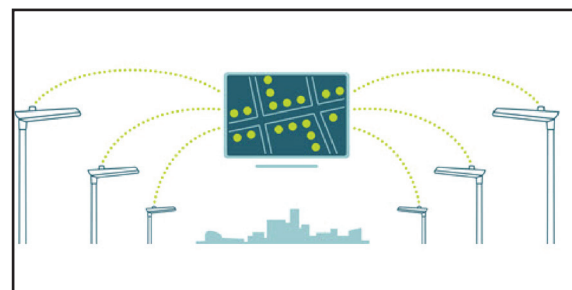


TỰ ĐỘNG HÓA TÒA NHÀ CAO TẦNG

Các giải pháp dựa trên IoT cho phép cách thức quản lý có hiệu quả trong việc giám sát và điều khiển các tòa nhà của chủ sở hữu tài sản khi ta kết nối hệ thống chiếu sáng, thang máy, hệ thống chất thải môi trường và các thiết bị điện dân dụng khác bằng công nghệ Internet và truyền thông. Nó tiết kiệm điện năng bằng cách tự động tắt đèn khi trong phòng không có người và cũng bảo đảm các thiết bị gia dụng không tiêu thụ quá nhiều điện. Các thiết bị dựa trên IoT cung cấp việc giám sát và điều khiển từ xa thông qua các ứng dụng trên trang WEB và điện thoại di động tới tay người dùng hay chủ sở hữu.

HỆ THỐNG CHIẾU SÁNG CÔNG CỘNG ĐƯỢC KẾT NỐI

Đây là một phần của dự án thuộc các thành phố thông minh nơi các giải pháp IoT không dây được khai thác để kết nối các đèn chiếu sáng dựa trên IP (Internet Protocol). Chiếu sáng công cộng thông minh này sử dụng đèn LED ngoài trời kết nối thông minh được điều khiển tập trung từ một trạm điều hành. Loại cơ sở hạ tầng này cũng tạo điều kiện điều chỉnh động về độ sáng dựa trên điều kiện thay đổi môi trường. Điều này sẽ làm giảm đáng kể chi phí vận



hành và điện năng tiêu thụ.

LƯỚI ĐIỆN THÔNG MINH

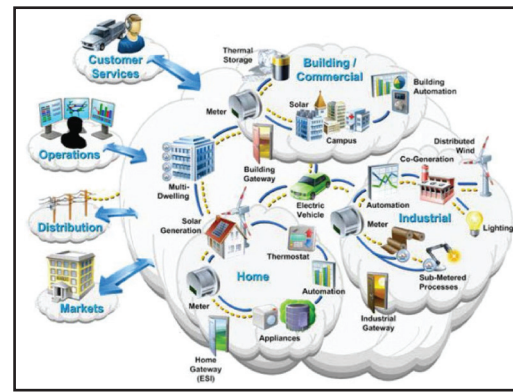
Như đã nói ở trên, đồng hồ đo thông minh là một bộ phận then chốt của lưới điện thông minh và có hàng triệu đồng hồ thông minh được kết nối với lưới điện. Lưới điện thông minh tạo ra việc sử dụng tốt hơn nguồn điện năng có sẵn bằng cách tối ưu hóa việc phát và phân phối điện phụ thuộc vào yêu cầu phụ tải.

Điều này bao gồm các trạm biến áp được kết nối truyền thông dựa trên Ethernet cùng với các thiết bị thông minh ở mỗi trạm. Do đó cho phép tự động hóa các trạm biến áp được phối hợp một cách hiệu quả để phân phối điện tốt hơn, đặc biệt trong những

giờ cao điểm. IoT trong lưới điện thông minh còn xác định những khu vực thiếu điện và dự điện đang xảy ra tại một thời điểm nào đó và do đó giúp cho các trạm điều độ hòa mạng máy phát qua điều khiển online để điều hòa điện năng.

Khi sử dụng internet kết nối với các đồng hồ công tơ điện thông minh ở từng hộ tiêu thụ, lưới điện thông minh thu thập số liệu phụ tải hiện tại thay vì số liệu đã qua và sau đó điều chỉnh việc cung cấp điện cho phụ tải ngay tức thì. Điều này còn có thể thực hiện hiệu quả qua việc đo chỉ số điện năng tiêu thụ và phát hành hóa đơn cho khách hàng.

Số liệu của đồng hồ thông minh có thể dùng vào việc cải thiện khả năng nhận dạng theo thời gian thực địa điểm xảy ra sự cố điện và theo dõi quá trình khôi phục điện trở lại. Một lợi ích khác từ lưới điện thông minh dựa trên IoT là nó có thể lên lịch cho khách hàng vận hành các thiết bị tải có công suất lớn khi nhu cầu điện năng trên lưới thấp.



ĐỂ NÂNG CAO HIỆU QUẢ TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN

ThS. Đinh Thành Trung

Trong bối cảnh kinh tế - xã hội hiện nay, khi giá cả leo thang rất nhanh thì một số đối tượng sẽ bị ảnh hưởng, thậm chí nghiêm trọng. Trong đó, sinh viên là đối tượng dễ bị tổn thương do những biến động của giá cả cuộc sống hằng ngày, dẫn đến việc học tập và nghiên cứu của họ bị ảnh hưởng không nhỏ.

Tạm thời, chúng ta chia đối tượng sinh viên đại học làm hai nhóm theo điều kiện kinh tế: Nhóm 1 gồm những sinh viên có điều kiện kinh tế đáp ứng đầy đủ cho cuộc sống đại học. Họ là nhóm có gia đình từ khá giả đến

dư giả, ít ra cũng ở mức trung bình và đáp ứng được học phí. Trong số này, ta lại chia ra làm hai nhóm nhỏ: nhóm học hành nghiêm túc và nhóm không nghiêm túc. Nhóm 2 gồm những sinh viên có gia đình từ trung bình đến thiếu thốn, do đó họ còn gánh vác thêm nhiệm vụ kiếm chi phí cho học tập.

Trước tiên, chúng ta chỉ xét đến nhóm sinh viên bị ảnh hưởng bởi điều kiện kinh tế dẫn đến việc học tập, nhất là việc tự học bị ảnh hưởng. Tạm cho rằng các sinh viên này đều đi học đầy đủ, không bỏ tiết học nào trên giảng đường. Dù sao, đó cũng là việc

bắt buộc đối với sinh viên và họ có thể không được thi hết môn học nếu như nghỉ quá số buổi quy định. Ở đây, chúng ta chỉ xét đến việc tự học của sinh viên. Đây là vấn đề khá mơ hồ, và chúng ta khó có thể đo đếm chính xác về lượng mà chỉ có thể nhận định một cách tương đối thông qua các cuộc điều tra và phỏng vấn nhỏ mà thôi.

Vấn đề học phí lẫn chi phí sinh hoạt đã trở thành mối lo thường trực đối với nhóm sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, còn đối với nhóm sinh viên dư dả nhưng lười tự học, dường như tiền bạc lại làm cho họ sinh ra các thú vui chơi, dẫn đến chểnh mảng học hành.

Thực tế cho thấy, chính tiền bạc là nguyên nhân thật sự làm giảm một cách đáng kể việc tự học, tự nghiên cứu của sinh viên các trường đại học, trong đó có cả các trường đại học công lập lớn. Nhiều em có học lực rất tốt, không mất quá nhiều công sức ôn thi cũng đã trúng tuyển vào các trường đại học. Nhưng khi đỗ đại học, các em có tâm lý xả hơi, coi như quãng đời sinh viên chỉ để cho mình vui chơi thỏa chí mà không cần quan tâm tới việc học do đầu ra rất dễ, thì ngược lại, một bộ phận sinh viên có hoàn cảnh khó khăn phải dành phần lớn thời gian rảnh rỗi của họ để đi làm thêm kiếm tiền, quên mất việc tự học. Thêm vào đó, khi tự tay kiếm được đồng tiền, họ lại sinh ra mê tiền, càng tích cực làm thêm để kiếm nhiều tiền hơn, dẫn đến bỏ bê việc tự học.

Trao đổi với một số sinh viên thuộc cả hai nhóm đối tượng ảnh hưởng đến việc tự học trên, đa phần đều nhận thức được vấn đề, không ít thì nhiều. Đối với nhóm sinh viên có điều kiện sống dư dả nhưng ham chơi, họ cũng đã nhận thức được rằng nếu cứ chơi bời như vậy mà không chú tâm học hành thì sớm muộn cũng sẽ phải thi lại, học lại, thậm chí học mãi mà không được ra trường và có nguy cơ bị đuổi học. Tuy vậy, họ khó có thể dứt ra được cuộc sống chơi bời đó do nhiều lý do: bị bạn bè dụ dỗ, lôi kéo, môi trường gia đình không tốt và trên hết, trong họ đã hình thành một thói quen chơi bời, nó giống một

thứ thuốc gây nghiện làm họ không thể bỏ được những thú vui ngoài luồng đó.

Còn đối với nhóm sinh viên có hoàn cảnh kinh tế khó khăn phải đi làm thêm để trang trải cuộc sống, họ cũng hiểu rõ vấn đề tự học quan trọng như thế nào đối với một sinh viên, nhưng bản thân họ lại không có đủ thời gian cho việc tự học đó. Có sinh viên có hoàn cảnh rất thương tâm: bố mẹ bỏ đi hết, để một mình em đó tự kiếm sống để vừa duy trì cuộc sống vừa kiếm đủ tiền để phục vụ học tập. Em buộc phải dùng gần như toàn bộ thời gian còn lại ngoài giờ học trên giảng đường để làm thêm, vừa dạy gia sư vừa đi làm phục vụ bàn mới có đủ tiền ăn ở và học tập.

Với những đối tượng sinh viên như vậy, họ đã để tình hình kinh tế ảnh hưởng nghiêm trọng đến việc tự học, tự nghiên cứu - vấn đề quan trọng bậc nhất của mỗi sinh viên trong trường đại học. Trong những năm gần đây, các trường đại học cũng đã quan tâm tới vấn đề này nhiều hơn, nhưng dường như các hướng giải quyết của các trường đại học không triệt để do nhiều lý do:

Thứ nhất, do việc tự học của sinh viên rất khó bị kiểm soát nên các trường đại học, cao đẳng không dễ thống kê số lượng cũng như tình trạng sinh viên lười tự học. Họ chỉ có thể nắm bắt một cách sơ bộ thông qua các bài tập về nhà. Nhưng với tình trạng sao chép bài, cùng với lấy tài liệu và hỏi bài nhau qua mạng internet thì sinh viên có thể giải quyết bài tập rất nhanh, trong khi họ vẫn không hiểu bài học.

Thứ hai, tình hình tài chính cá nhân của sinh viên cũng là điều không dễ nắm bắt. Một sinh viên có thể có bề ngoài không khó khăn, nhưng thực ra em đó rất thiếu thốn, khi nghỉ học ngay lập tức đến thẳng chỗ làm thêm. Do vậy, cũng không thể kiểm tra cận kề tình hình tài chính của sinh viên được mà chỉ có thể nắm bắt thông qua sự tự giác của sinh viên và sự năng nổ của cán bộ lớp.

Để tăng cường việc tự học của sinh viên hiện nay, chúng ta không thể chỉ dựa vào những biện pháp truyền truyền thông thường

vì một bộ phận sinh viên ngày nay có ý thức tự giác chưa cao. Bên cạnh đó, nếu có nhiều trường hợp khó khăn mà chúng ta không giải quyết kịp dẫn tới mất đi một lượng sinh viên tốt.

Việc đầu tiên để nâng cao khả năng tự học cho sinh viên chính là học phí. Đó là điều kiện tiên quyết nhằm tăng cường cho quỹ thời gian của đối tượng sinh viên đi làm thêm kiếm sống. Chúng ta cần cân đối học phí cho phù hợp hơn với điều kiện thực tế của sinh viên thông qua tìm hiểu sơ bộ hoàn cảnh của sinh viên. Giải pháp này tỏ ra hiệu quả với một số sinh viên có gia đình không nghèo nhưng họ muốn tự kiếm học phí. Sinh viên sẽ bớt đi thời gian kiếm tiền, và họ có thêm thời gian tự học.

Các chính sách vay vốn cũng cần gắn với sự tự giác học tập của sinh viên. Để làm được điều này cần thêm vào trong hợp đồng vay vốn hoặc điều khoản của chương trình vay vốn cho sinh viên rằng: Sinh viên sau khi vay được vốn sẽ chú trọng hơn nữa sự tự giác học tập của mình, không quá sa đà vào việc làm thêm để kiếm tiền. Việc này có vẻ phần nào hạn chế sự tự do của sinh viên nhưng

đây là việc làm cần thiết vì nó hướng sinh viên tự giác học tập hơn.

Song song với giải pháp này, chúng ta nên có những phần thưởng ngoài học bổng để khuyến khích những sinh viên thuộc diện khó khăn chăm chỉ tự học và nghiên cứu. Đó có thể là phong trào hoặc cuộc thi học thuật hay một cơ hội nào đó để sinh viên có thể kiếm được các khoản tiền thưởng dựa vào việc sử dụng kiến thức của mình đã học. Điều đó có tính kích lệ lớn lao đối với các sinh viên tự giác học tập vì họ sẽ có cơ hội kiếm được tiền mà không cần làm thêm hoặc có thể sở hữu những vật phẩm có giá trị với kiến thức trong trường đại học của mình. Các cuộc thi này cần có kiến thức trải rộng trong chương trình học đi kèm với kiến thức không có trong sách vở nhưng có ích cho nghề nghiệp sau này.

Để thực hiện được các giải pháp trên đòi hỏi nhà trường phải có một nguồn kinh phí lớn và không gì khác hơn các doanh nghiệp sẽ tài trợ nguồn kinh phí ấy với một thỏa thuận có lợi cho cả hai bên. Doanh nghiệp thì dễ dàng kiếm được lao động có trình độ và chăm chỉ, còn nhà trường sẽ có kinh phí để nâng cao hoạt động tự học cho sinh viên.

Tư vấn tuyển sinh 2018: “Tìm hiểu kỹ - Định hướng đúng”

Bài: Hoài Thanh
Ảnh: CTV PMO

Vừa uống trà sữa miễn phí ở gần nhà, vừa nghe tư vấn về các thông tin tuyển sinh mới nhất, xu hướng việc làm trong tương lai, cách xác định ngành học phù hợp nhất với bản thân,...Đó là nội dung của chương trình “Cà phê cùng Ban giám hiệu”, một trong những chương trình nổi bật trong công tác tư vấn tuyển sinh năm 2018 của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh. Đồng hành cùng quý phụ huynh và các em học sinh trung học phổ thông (THPT), nhà trường đã thực hiện đa dạng các hoạt động tư vấn tuyển sinh nhằm cung cấp một cách toàn diện nhất thông tin cho thí sinh, giải tỏa những vấn đề lo lắng của quý phụ huynh và các em học sinh THPT trước ngưỡng cửa đại học:

1. Chương trình Ngày mở:

Chương trình Ngày Mở (Open Day) là chương trình đặc trưng của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh và được tổ chức vào tháng 1 năm 2018. Đây là cơ hội cho các em học sinh được “chạm” đến ước mơ của mình một cách thật nhất, được trực tiếp trải nghiệm các công việc cụ thể mà mình sẽ được học cũng như được làm ở trường đại học và ngoài xã hội sau này thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế tại trường qua các lớp học thực hành kỹ thuật của sinh viên.



Các em học sinh tham gia Ngày hội Open day

2. Tư vấn online:

Ứng dụng các tiện ích của internet trong thời đại số, Nhà trường thực hiện chương trình Tư vấn online phát trực tuyến trên kênh facebook Tuyển sinh Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh và kênh UTE – TV Truyền hình Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh vào các khung giờ vàng từ 18h30 – 21h với thành phần tham dự là quý thầy cô trưởng khoa, phó khoa, trưởng bộ môn, quý thầy cô đang trực tiếp giảng dạy, đại diện phòng Tuyển sinh và Công tác Sinh viên, đại diện phòng Quan hệ Doanh nghiệp, các trung tâm của trường,... Chương trình cũng là một điểm đổi mới công tác tuyển sinh, thể hiện nỗ lực mang các thông tin chính xác nhất, mới nhất, nhanh nhất đến các em học sinh và quý phụ huynh trong từng thiết bị, ở mọi nơi và chỉ cần có kết nối internet. Mỗi buổi tư vấn sẽ cung cấp thông tin một chuyên đề

khác nhau với những ngành học khác nhau, các chương trình đào tạo hay những thắc mắc lo lắng về cuộc sống sinh viên sau này,... Song song đó, các chương trình tư vấn tuyển sinh online ngày càng hoàn thiện về mặt hình ảnh, âm thanh và kỹ thuật kết nối với sự đầu tư và phát triển của Studio – UTE. Với mong muốn mang đến cho các em học sinh và quý phụ huynh những buổi tư vấn bổ ích, thú vị với chất lượng tốt nhất.

3. Hợp tác tuyển sinh:

Năm 2018, Hội nghị hợp tác về hướng nghiệp, tuyển sinh - Đào tạo - Nghiên cứu khoa học lần 2 được tổ chức tại trường với sự chủ trì của PGS.TS. Lê Hiếu Giang – Phó Hiệu trưởng nhà trường, tham gia hội nghị có TS. Trương Thị Hiền - Phó Hiệu trưởng nhà trường, đại diện phòng Tuyển sinh và Công tác Sinh viên, phòng Quan hệ Doanh nghiệp,.. Ông Dương Tôn Thái Dương - Phó trưởng Ban đại học, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, Ông Trần Anh Tuấn - Phó Giám đốc Trung tâm Dự báo Nhu cầu Nhân lực Tp. HCM, Ông Nguyễn Ngọc Thái - Phó Giám đốc Sở Giáo dục & Đào tạo Quảng Ngãi, Ông Nguyễn Phương Toàn - Phó Giám đốc Sở Giáo dục & Đào tạo Tiền Giang, Ông Phạm Đăng Khoa – Giám đốc Sở Giáo dục & Đào tạo Đắk Lắk, Ông Phạm Ngọc Hải - Phó Giám đốc Sở Giáo dục & Đào tạo Tây Ninh, cùng đại diện các Sở Giáo dục & Đào tạo Bến Tre, Khánh Hoà, Ninh Thuận. Hiệu trưởng và cán bộ phụ trách tuyển sinh của gần 70 trường THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận. Nội dung của hội nghị xoay quanh: các vấn đề về những đổi mới của tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2018, những thách thức trong quy chế tuyển sinh riêng của nhà trường, cơ hội việc làm của sinh viên học tại trường, các chính sách hỗ trợ, học bổng của nhà trường đối với sinh viên, học phí các hệ đào tạo... Tại hội nghị, nhà trường đã giới thiệu 6 ngành mới: Năng lượng tái tạo, thiết kế đồ họa, quản lý xây dựng, kiến trúc, quản trị nhà hàng và dịch vụ ăn uống, sư phạm công nghệ. Từ đó, quý